



**EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS
HUMANOS 1.º-3.º | Capítulo 2 | Versión impresa**

DERECHOS HUMANOS



DERECHOS HUMANOS

Conceptos Previos

Los seres humanos somos seres morales. Prácticamente desde que nacemos tenemos capacidad para valorar lo que nos parece bien o mal, correcto o incorrecto, justo o injusto.

Gracias a esa capacidad, constituimos acuerdos sobre las acciones que resultan aceptables o reprobables de cara a lograr la convivencia pacífica y armónica dentro de una comunidad.

Estos acuerdos o convencionalismos son las normas morales.

Cada sociedad tiene las suyas propias. Pero hay algunas que se consideran comunes a todas las culturas. A raíz de ellas se han ido estableciendo los Derechos Humanos.

¿Qué son los Derechos Humanos?

Los DDHH son un conjunto de garantías universales, exigibles, inalienables (a nadie se le pueden arrebatar) e imprescriptibles (nadie los puede constituir o derogar a su antojo) que se considera que debe poseer cualquier persona para vivir con dignidad.

En 1948, la Organización de la Naciones Unidas estableció su listado en una Declaración Universal.

En el Preámbulo de la misma se expone lo siguiente:

Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana.

Considerando que el desconocimiento y el menosprecio de los Derechos Humanos han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la Humanidad, y que se ha proclamado, como la aspiración más elevada del hombre, el advenimiento de un mundo en el que los seres humanos, liberados del temor y de la miseria, disfruten de la libertad de palabra y de la libertad de creencias (...)

La Asamblea General proclama la presente Declaración Universal de Derechos Humanos como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos (...)



Los Derechos Humanos a lo largo de la historia

La mayoría de juristas consideran que los orígenes de los Derechos Humanos se remontan a los siglos XVI-XVIII, cuando tienen lugar las reivindicaciones burguesas de mayor justicia social frente al Antiguo Régimen.

Otros autores y autoras opinan, en cambio, que la exigencia de un trato más justo hacia los miembros de una comunidad hunde sus raíces en el establecimiento de las primeras civilizaciones.

La primera Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano se promulgó con la Revolución Francesa en 1789.

Después, con la Revolución Industrial, comenzaron a reivindicarse una serie de derechos laborales (trabajo seguro, salario adecuado, etc.) y sociales (cobertura sanitaria, educación, etc.) A partir de aquí y tras la Segunda Guerra Mundial, la ONU, creada para consolidar la paz en el mundo, promueve la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Los Derechos Humanos fundamentales

El jurista francés René Cassin, Premio Nobel de la Paz en 1968, fue el redactor principal de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

En su presentación la comparó con un templo romano.

El atrio constituye el Preámbulo:

Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana (...)

*La Asamblea General proclama la presente **Declaración Universal de Derechos Humanos** como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados Miembros como entre los de los territorios colocados bajo su jurisdicción.*

Debajo habría un frontispicio con los artículos 28 al 30 que proclaman la necesidad de un orden social e internacional que salvaguarde todos y cada uno de los Derechos recogidos en la Declaración:

- *Toda persona tiene derecho a un orden social e internacional.*
- *Habrá de cumplir una serie de deberes con la comunidad.*
- *Ningún Estado podrá suprimir cualquiera de los Derechos proclamados en esta Declaración.*



La base estaría formada por los principios de Libertad, Igualdad y Fraternidad plasmados en los artículos 1 y 2:

- *Toda persona nace con libertad y está llamada a comportarse fraternalmente.*
- *Cualquiera posee los mismos Derechos que las demás.*

Después, el templo tendría cuatro columnas:

- *La primera (artículos 3 al 11) afirma los Derechos que tiene cualquiera por el mero hecho de ser persona:*

- *derecho a la vida.*
- *a no ser esclavizada.*
- *a no ser torturada.*
- *a ser reconocida ante un tribunal.*
- *a recurrir a los tribunales.*
- *a gozar de igualdad ante la ley.*
- *a no ser arbitrariamente detenida.*
- *a tener un juicio justo.*
- *a que se presuma su inocencia...*

- *La segunda (artículos 12 al 17) presenta los derechos de la persona con respecto a sus semejantes y a las cosas:*

- *a no ser molestada en su vida privada.*
- *a poder circular libremente.*
- *al asilo en otro país.*
- *a tener una nacionalidad.*
- *a contraer matrimonio.*
- *a poseer bienes materiales.*

- *La tercera columna (artículos 18 al 21) incluye las libertades y los derechos políticos:*

- *a la libertad de pensamiento.*
- *a la libertad de expresión.*
- *a la libertad de reunión.*
- *a la participación en la vida política y acceso a los cargos públicos.*

- *La cuarta columna (artículos 22 al 27) está compuesta por los Derechos económicos, sociales y culturales:*

- *a la Seguridad Social.*
- *al trabajo.*
- *al descanso y al disfrute del tiempo libre.*
- *a cierta calidad de vida.*
- *a la educación.*
- *a la cultura.*



Los derechos de tercera generación

Desde la Declaración Universal de 1948, pero sobre todo a partir de la década de los 80, la lista de principios básicos que garantizan la dignidad de las personas se ha ido ampliando (si no *de facto* si al menos idealmente) con los DERECHOS DE TERCERA GENERACIÓN.

Se trata de demandas como:

- *Diálogo, tolerancia y solidaridad entre los pueblos.*
- *Cuidado del medio ambiente.*
- *Mayor control científico, técnico y tecnológico.*

Organizaciones en defensa de los Derechos Humanos

Además de la ONU, hay otras instituciones que pretenden impulsar el respeto de los Derechos Humanos en todo el mundo. Entre ellas destacan:

- La Organización Mundial de la Salud (OMS). Lucha por extender la sanidad a todas las regiones del Globo, intentando evitar las grandes epidemias el avance en el consumo de drogas, etc.
- La Organización para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Intenta mejorar la situación alimentaria de toda la población mundial.
- Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Impulsa la cooperación internacional en estas materias y se preocupa por la conservación del patrimonio cultural de la Humanidad.
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). Vela por que las condiciones laborales sean dignas en los cinco continentes.
- El Consejo de Europa. Con sede en Estrasburgo, (Francia) se fundó en 1949 con el propósito de promover la democracia parlamentaria como régimen político que mejor garantiza el Estado de derecho. Igualmente tiene como objetivo fundamental fomentar la identidad europea entre toda la ciudadanía del Viejo Continente.

Tribunales que velan por el respeto de los Derechos Humanos en todo el mundo

Entre los tribunales que se encargan de juzgar la vulneración de los Derechos Humanos Fundamentales se encuentran:

- El Tribunal Internacional de Justicia.
Es el principal órgano judicial de la Naciones Unidas. Se encarga de resolver, con dictámenes jurídicos, los conflictos que se producen entre países de todo el mundo.
- La Corte Penal Internacional.



Máximo órgano que juzga el genocidio, los crímenes de guerra y contra la Humanidad.

- Otros Tribunales como:

- El Tribunal Europeo de Derechos Humanos.

También conocido como Tribunal de Estrasburgo, es el Tribunal al que puede recurrir cualquier ciudadano de la Unión europea que haya sufrido una violación de sus Derechos.

- La Corte Iberoamericana de Derechos Humanos.

Máximo Tribunal para juzgar los delitos cometidos contra los Derechos Humanos en Iberoamérica.

- El Tribunal Penal Internacional para la Ex Yugoslavia.

Creado en 1993 para juzgar los crímenes de lesa Humanidad y genocidio cometidos durante la Guerra de los Balcanes.

- Tribunal Penal Internacional para Ruanda.

Creado para juzgar el genocidio ocurrido en ese país africano en 1994.

Los derechos de la infancia

Once años después de proclamar la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la ONU aprobó la Declaración de los Derechos del niño. Anteriormente, en 1946 ya había creado el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) para ocuparse de la situación de los menores de edad, sobre todo, en los países subdesarrollados.

En su página web, el Comité Español destaca que este organismo “trabaja para lograr, para todos los niños y niñas del mundo:

- Un buen comienzo de la vida, en un entorno de cuidados, atención y seguridad que les permita sobrevivir y estar físicamente sanos, mentalmente alerta, emocionalmente seguros, socialmente competentes y con capacidad de aprender.

- Garantías de que se tenga acceso a una educación básica de calidad y que esta se pueda completar.

- Que en la adolescencia haya oportunidades para desarrollar plenamente las capacidades individuales en un entorno seguro y acogedor, que permita participar en la sociedad y contribuir en ella.

Principales violaciones de los derechos de los niños y niñas en todo el mundo.

En la actualidad, más de 400 millones de niños y niñas trabajan por menos de un dólar al día. En muchos países en los que se practica el conocido como “turismo sexual” un número considerable de menores, cada vez mayor, son obligadas/os a prostituirse. En países como China, Pakistan o Yemen una persona que aún no ha cumplido la mayoría de edad puede ser condenada a muerte por cometer determinados delitos. En otros, principalmente dentro del continente africano, se calcula en más de 300.000 la cifra de los llamados “niños soldado”.



La conquista de los Derechos Humanos por parte de las mujeres

El 8 de marzo de 1908, las trabajadoras de una fábrica textil de Nueva York se encerraron para pedir una reducción de la jornada laboral a 10 horas. El dueño provocó un incendio para hacerlas salir y murieron 129 de ellas.

En 1946 la ONU creó la Comisión Social y Jurídica de la Mujer, al objeto de hacer valer sus derechos en el ámbito de la educación, la política, la economía...

En 1975 se celebró en Méjico la I Conferencia Mundial sobre la Mujer y, a partir de ahí ha habido otras muchas reuniones similares.

En España, en 2007 se aprobó la Ley de Igualdad para evitar cualquier tipo de discriminación por razón de sexo.

Pero la falta de respeto e incluso la violencia que sufren las mujeres en todo el mundo y también en nuestra sociedad siguen poniéndose constantemente de manifiesto.

Los deberes de la ciudadanía

El desarrollo de los Derechos Humanos exige el cumplimiento de una serie de deberes por parte de la ciudadanía. Aristóteles lo expresó con estas palabras: "Antes que aprender a mandar hay que aprender a obedecer".

De manera general, las ciudadanas y los ciudadanos estamos obligados a velar por la consecución del bien común en todos los ámbitos (los relacionados con la familia, el trabajo, la vida en sociedad) y a todos los niveles, desde el local hasta el nacional e incluso internacional. Todas y todos debemos continuamente intentar la mejora de las condiciones de vida para cualquiera dentro de la comunidad. Somos responsables de que nuestros actos nunca perjudiquen a quienes nos rodean.

El buen funcionamiento de nuestras instituciones, que garantizan que nuestros derechos no se vean vulnerados depende de nuestro civismo, o sea, de que nuestro comportamiento se rija por unas normas establecidas.

